Оқу ісінің меңгерушісі: ________ **Ф. А Кушекбаева** **Қыркүйек айы**

Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы
Мектепалды даярлық II сыныбы */ 2 апта/*

Өтпелі тақырып: «Менің мектебім»
Мақсаты: мектеппен таныстыру, мектепке әлеуметтік бейімделуге даярлау.

Күні,айы,жылы Апта күндері	06.09.2020ж Дүйсенбі	07.09.2020ж Сейсенбі	08.09.2020ж Сәрсенбі	09.09.2020ж Бейсенбі	10.09.2020ж Жұма
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Ертеңгілік жиын «Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ кесте бойынша)	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп,білемін! К **Сөйлеуді дамыту** «Мен киммін және қандаймын? Кел танысайық» Т **Мақсаты:** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Ш Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты В сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. **Жаратылыстану** «Мен табиғатты бақылай аламын ба?» **Мақсаты:** «Бақылау» ұғымын және оны өткізу кезеңдерін түсіну **Сурет салу** Мен сурет саламын **Мақсаты:** Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу.Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.	Достарымның барлығын, Сыйлап,жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. Д **Қауіпсіз мінез құлық негіздері** Адам денесі К **Мақсаты**: Адамның дене құрылысын білу. Ш **Сауат ашу негіздері** Біздің ойындарымыз. Сөйлем **Мақсаты:** В Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Сөйлем сызбасын құру. **Мүсіндеу** Ермексаз әлемі **Мақсаты:** Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс- жидек, жануар, құс тардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану **Ана тілім-дара тілім** «Сөзбен танысу» **Мақсаты:** Сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыс сыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. Есту қабілетін жетілдіру. Қарапайым жиектерді штрих тап салу. Балаларды байқағыштыққа, қырағылыққа, батылдыққа, ерлікке, шапшаңдыққа баулу.	Достар ,бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Т **Математика негіздері** Менің ойыншықтарым. Ш Не қайда орналасқан? Менің аулам. Т Не қайда орналасқан? **Мақсаты:** Қ Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау.. **Музыка** «Мен өнерлі баламын» **Мақсаты:** Қарапайым әуендерді,таныс әндерді сүйемелдеу мен аспапта,есту қабілетіне сүйеніп ән салу.Музыкаға қосылып оның сипатына сәй кес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау **Құрастыру** «Біз қандай балалармыз?» **Мақсаты:** Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. **Орыс тілі** Я расту **Цели занятий:** Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).	Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың,жарқын күн! Маған жылу,жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер. Д **Дене шынықтыру** Менің дене құрылысым К **Мақсаты:** Бір орында тұрып жә не Ш қозғалыс барысын да сапқа тұру түрле рін, сапта түзу жүру Ә түрлерін орындау **Сауат ашу негіздері** Біз – өнерлі баламыз. **Мақсаты:** Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. **Музыка** «Мен өнерлі баламын» **Тыңдау**: «Күзгі вальс».(муз.А.Досмағамбет) **Ән айту.** «Мен өнерлі баламын» (М.Омаров, Г.Жотаева) **Өзін-өзі тану** Мен ерекше баламын **Мақсаты:** Балалардың өзіндік «Менін» ұғындыру. Өздерін тануға, өз ерекшеліктерін білуге үйрету.	Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын! Д **Дене шынықтыру** Мен күштімін,ептімін және іскермін Қ **Мақсаты:** Бір орында тұрып жә не Ш қозғалыс барысын да сапқа тұру түрлер ін, сапта түзу В жүру түрлерін орындау **Көркем әдебиет** Театрға саяхат **Мақсаты:** Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану(жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.) **Жапсыру** Менің аулам **Мақсаты:** Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойын ша орналастыру. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). **Қызықты математика** Заттардың тобын салыстыру **Мақсаты:** Заттарды жеке қасиеттері бойынша салыстыру. Үлкен-кіші, биік-аласа, кең-тар, ұзын-қысқа, көп-аз т.б. ұғымдарды меңгерту.

Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	➢ Танысу тренингі (өздерін таныстырып өтеді). .Екі шындық, бір өтірік. ➢ Талқылау барысында «қалай?», «неге?», «не үшін?», «ол немен байланысты?», «егер..., не болар еді?» сұрақтары бар сөздерді пайдалана алады, суреттер бойынша сұрақтар құрастырады; бақылаушылардың қалай жұмыс жасайтындары туралы пікірлеседі; бақылаушылар қызметінің алгоритміне анықтама жасай алады. ➢ Сурет салу талабы, Шабыттандырар баланы! Ашып альбом-дәптерді, Бастаймыз сурет салуды: Алдымен түзу сызамыз, Содан соң, достым, Кішкентай шеңбер саламыз. ➢ Саусақ гимнастикасы Күлімде күн күлімде, Күлсін барлық бала шат. Берекелі, бүгінде, Достығымыз жарасқан. Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз күлеміз!	➢ Допты дома лату, лақтыру және қағып алу, допты жер ге оң қолмен ж/е сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру,бір қолмен кедергіден лақтыру ➢ Сурет бойынша сұрақтарға толық, анық жауап береді. Өзі туралы айтып береді. Өзара диалог құрады. Ым-ишара арқылы бір-бірімен сөйлеседі ➢ өзінің және өзгелердің жұмысын талқылап, баға беру; пікір алмасу; қорытынды сұрақтарға жауап беру және өзінің ҮОҚ-дегі жетістіктерін бағалау. ➢ Сөздерді өзара байланыстырып айта алады. Сөздік қорларын арттырады. Дауыс интонациясын сақтап сөйлейді. ➢ Тіл ұстарту жаттығуы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай. ➢ Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме,балаларға арналған халық әндері,санамақ,мазақтамалар, аңыздар желісімен). ➢ Әр бала рәміздердің мемлекеттің қалыптасу процесіндегі ролі мен мәнін терең түсініп, еліміздің Ата Заңын құрметтеу, Туын, Елтаңбасын, Гимнін қастерлеу рухында тәрбиелеу. Әдісі: әңгімелеу, сұрақ - жауап	➢ Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды),артында, (арты), жақын, арасында, қасында. ➢ Жаңылтпаш Асқат пен Мақсат Жаман-жасқап, Жасапты он шақты аспап. Соның ішіндегі Ақ сапты аспабы Жап-жақсы аспап. ➢ Музыкалық мамандықтарды (орындаушы,әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату ➢ Использовать в речи новые слова по лексическим темам. Ориентироваться на страницепрописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. ➢ Динамическая пауза «Части тела». Есть у нас на голове Уха два и мочки две, Брови скулы и виски, И глаза, что так близки. Щеки, нос и две ноздри. Губы, зубы посмотри! Подбородок под губой Вот что знаем мы с тобой!	➢ Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлар дағы секірулер ➢ Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау. Ыр-ыр-ыр – жаттап алдым жыр. Ыр-ыр-ыр – айтылмайды сыр. Ай-ай-ай – болсын көңіл жай ➢ Қол моторикасын дамытуға арналған ойындары. Ілгек,моншақ арқылы жазу. ➢ Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. ➢ Музыкалық ырғақты қозғалыс: Полька (Б.Сметан)	➢ Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орын дық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтауептілігін дамыту ➢ Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту ➢ Қуыршақ театры «Шалқан» ➢ Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию(жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршылар ды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). ➢ Ойын "кім тапқыр" Ортақ қасиеттерін таба отырып, топтастыруға үйрету.

Оқу ісінің меңгерушісі: ________ Ф. А Кушекбаева

Қыркүйек айы

Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы
Мектепалды даярлық II сыныбы/ *3 апта/*

Өтпелі тақырып: «Менің мектебім»
Мақсаты: мектеппен таныстыру, мектепке әлеуметтік бейімделуге даярлау.

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	**Апта күндері**				
	Дүйсенбі **13.09.2020ж** 1. Сөйлеуді дамыту 2. Сурет салу 3. Дене шынықтыру 4. Орыс тілі	Сейсенбі **14.09.2020ж** 1. Сауат ашу 2. Музыка 3. Мүсіндеу 4..Қызықты логика әлемі (в.к)	Сәрсенбі **15.09.2020ж** 1.Математика 2. Жаратылыстану 3. Аппликация 4.Дене шынықтыру	Бейсенбі **16.09.2020ж** 1. Сауат ашу 2.Көркем әдебиет 3. Қоршаған ортамен танысу 4.вариатив	Жұма **17.09.2020ж** 1. Өзін-өзі тану 2. Дене шынықтыру 3. Музыка 4.Мейірімділікпен әділдік мекені.
Сәлеметсіз бе, балалар! Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Гигеналық шаралар. Сынып тазалығы. Топ бойынша: біріккен қызықты, іс-шаралар	Таңертеңгілік шеңбер: «Сәлем, достар». Ойын жаттығу: «Қимылды ойын»	«Шаттық» шеңберін жасау. Ойын жаттығу: «теңіз жаға»	Таңертеңгілік шеңбер: «Жақсы эмоция». Ойын жаттығулары: «Орнымыздан тұрамыз». Қимылды ойын: «Сиқырлы сазды әуен»	Таңертеңгілік шеңбер: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	Таңертеңгілік шеңбер: «Біз біргеміз». Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «Дыбысталатын сағат».
«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. **Сөйдеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Мен үлгілі баламын»** **Мақсаты**: Суретке қарап сөйлем құрай алады.Балалар балабақшадағы достарын сыйлауға ,қиын кезде көмектесуге дағдылана отырып,жаман іс-әрекеттерден аулақ,жақсы істерден үлгі алуға ұмтылыстарын көрсете алады. 2. **Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Мектеп және мен.»** **Мақсаты:** Балалар заттарға қарап өздеріне тән ерекшеліктерін сақтай отырып суретін сала алады. Бояумен жұмыс жасай алады. 3. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Доп сияқты секіреміз **Мақсаты:** Секіру арқылы бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секірді Тізенің арасына	**1. Сауат ашу** **Тақырыбы:** **«Мен білетін жақсы сөздер. Сөз.»** **Мақсаты:** Қандайда бір заттың атын айта білу-сөз екендігің түсіне отырып суреттегі іс әрекетке бір сөзбен жауап бере алады. Жақсы сөздерді қолдана біледі. **2. Музыка** **4. Біздің мектеп.** **Мақсаты:** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырата алады. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіріп, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алады. 3. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Жеміс-жидектерді жинаймыз. **Мақсаты:** Жеміс жидектер туралы мағлұмат ала отырып мүсіндеудің таныс әдістерін	1. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** **3. «Менің мерекем». Заттардың өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын.** **Мақсаты:** Заттың өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) туралы түсінік ала отырып өлшем бойынша салыстырып, кеңістікте бағдарлап алады. 2. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Бақылау кезіндегі әсерің қандай?» **Мақсаты:** Өлі табиғат заттырын адам қолымен жасалған заттардан ажырата алады. Ойыншықтарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыра отырып алған ойыншықтарын орындарына қояды. 3. **Аппликация** **Тақырыбы:**	1. **Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын» **Мақсаты:** Сөздері буындарға бөле алады. Сурет бойынша жұмыс жасап,2 немесе 3 сөзден тұратын сөйлемқұрай алады. Сурет және тірек сөздерді пайдаланып әңгіме құрап, берілген сөдерді буынға бөліп айта біледі 2. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **Кім болғым келеді?** **Мақсаты:**Мамандықтар туралы мағлұмат ала отырып,шағын мәтіндер ,балалар тақпақтары және т.б.мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. 3. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Мектептегі тәртіп ережесі **Мақсаты:** Ата-анасының,	**1. Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** «Отбасым бақыт мекенім!» **Мақсаты:** Сүйіспеншілік сыйлыстық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейте отырып өз отбасы мүшелерін айта біледі. **2. Дене шынықтыру** **7. Тақырыбы:** Тепе-теңдікті сақта **Мақсаты:** тепе-теңдікті сақтау арқылы заттардан аттап жүрді шектелген беткей үстімен адымдау арқылы аяқ ұшымен жүрді орындық үстімен текшелерден аттап, қосалқы қаламмен арқанмен жүрді. **Құралдар:** доптар5-7 дана **3. Музыка** **5. Көңілді ырғақтар.** **Мақсаты:** Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл,

	капшыкты кысу аркылы, кос аяктап түзу бағытта (аракашықтығы 6 м) заттар арасымен (аракашықтығы 4 м), оң және сол аяктарымен кезектесіп заттар арасымен жүрді (аракашықтығы 3 м). **Құралдар**: капшык **Орыс тілі** Я расту **Цели занятий:** Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).	колдана біледі.	«Көңілді ойыншықтар» **Максаты**: Балалар өздерінің сүйікті ойыншықтарының аттарын айта отырып киюдың түрлі тәсілдеріне таңдау жасайды. **4. Дене шынықтыру** **Такырыбы:**Аркан **Максаты:**арканнан сызықтан аттап секірді, оң және сол аягын кезектесктіріп секірді. **Құралдар**: Аркан	отбасы мүшелерінің аты-жөнін айта біледі. Туыстык байланыс туралы білімдерімен бөлісе алады.	ырғакты жүгіріспен жүреді, әннің сипатын кабылдайды және дауысын дұрыс келтіріп ән айтады.
«Алакай! Ойын!» **Мазмұнды-рөлді ойын,шығармашылык және дидактикалык ойындар.** **Балалардың дербес әрекеті.**	Қимылды ойын: «Ак сандық, көк сандык» Максаты: Балаларды күштілікке, ептілікке, шапшаңдылыкка баулу Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» **Максаты:** Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәріхана» **Максаты:** Балаларды камкорлыкка, ұкыптылыкка, тазалыққа, үлкендердің еңбегін бағалай білуге үйрету.	Ертегіні драмалау: «Жеті лак» **Мақсаты:** Балалардың шығармашылык кабілетін дамыту	Жұмбак жарысы **Максаты:** Балалардың ойлау,есте сактау кабілеттерін дамыту.	Макал-мәтелдер жаттау. **Максаты:** Балалардың сөздік корын, тіл байлығын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Саусак моторикасын дамыту. Пазлы құрастыру.	Саусак моторикасын дамыту	Дид/ойын: «Кім не істейді».	Ойын: «Кім жок? Кім бар?»	Еңбек: Гүлдерді суару. ойыншықтар ды сөреге жинау
«Сау болыңдар» балалармен,ата-аналармен карым-катынас. **Ертеңге дейін . . .**	Ата-аналарға кеңес: «үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»...	Психологтің кеңесі: Мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнаткан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін калай ұстау кажет»...	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу...	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы» немесе Ата-ананың балаға ертегі оқып, назар аударуы ...	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым такырыбына көрме ұйымдастыру».

Оқу ісінің меңгерушісі: ________ **Ф. А Кушекбаева** **Қыркүйек айы**

Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы
Мектепалды даярлық II сыныбы/ *4 апта/*

Өтпелі тақырып: «Менің мектебім»
Мақсаты: мектеппен таныстыру, мектепке әлеуметтік бейімделуге даярлау.

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	**Апта күндері**				
	Дүйсенбі **20.09.2020ж** 1. Сөйлеуді дамыту 2. Сурет салу 3. Дене шынықтыру 4. Орыс тілі	Сейсенбі **21.09.2020ж** 1. Сауат ашу 2. Музыка 3. Мүсіндеу 4..Қызықты логика әлемі (в.к)	Сәрсенбі **22.09.2020ж** 1.Математика 2. Жаратылыстану 3. Аппликация 4.Қауіпсіз мінез құлық негіздері	Бейсенбі **23.09.2020ж** 1. Сауат ашу 2.Көркем әдебиет 3. Құрастыру 4. Шебер қолдар (в.к)	Жұма **24.09.2020ж** 1. Өзін-өзі тану 2. Дене шынықтыру 3. Музыка 4.Мейірімділікпен әділдік мекені (в.к)
Сәлеметсіз бе, балалар! Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Гигеналық шаралар. Сынып тазалығы. Топ бойынша: біріккен қызықты, іс-шаралар	Таңертеңгілік шеңбер: «Сәлем, достар». Ойын жаттығу: «Қимылды ойын»	«Шаттық» шеңберін жасау. Ойын жаттығу: «Теңіз жаға»	Таңертеңгілік шеңбер: «Жақсы эмоция». Ойын жаттығулары: «Орнымыздан тұрамыз». Қимылды ойын: «Сиқырлы сазды әуен»	Таңертеңгілік шеңбер: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	Таңертеңгілік шеңбер: «Біз біргеміз». Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «Дыбысталатын сағат».
«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Өскендемен кім баламын?» **Мақсаты**: Балалар мамандық иелерімен таныса отырып өздеріне ұнаған мамандық иесін таңдайды. Түрлі мамандық иелерінің еңбектерін құрметтеуге ұмтылысын танытады. 2. **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Менің достарым» **Мақсаты:** Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді ырғақты орналастыра отырып қарапайым пішіндерден өрнектердіҚұрастыра біледі. Жұмыс барысында жай қарындашты және пайдалана алады. 3. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Біз күштіміз! **Мақсаты:** Іштің бұлшық еттеріне (пресс) арналған жаттығулар. Екі бала жұптасып жасады.Бірінші бала қолын	1. **Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Айналамдағы дыбыстар.Дыбыс» **Мақсаты:** Дыбыстарды ажырата біледі. Сөздерге сөйлем құрай алады. Балалар балабақшада қандай ойыншықтармен ойнайтынын айта отырып, толық әңгіме құра алады. Айналасындағы дыбыстарды ажырата біледі және қайталады. **2. Музыка** **Көңілді ырғақтар.** **Мақсаты:** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажыратады, музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды. **3. Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Ойыншықтар әлемі.» **Мақсаты:** Ойыншықтарды дұрыс мүсіндей алады. Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей отырып,мүсіндеу	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«Анама көмектесемін .5-ке дейін санаймын»** **Мақсаты:** 5-ке дейінгі сандарды ретімен санайды,сандықжәне реттік санауды ажыратады «қанша?», «нешінші?»деген сұрақтарға жауап бере алады.Сандарды қағаз бетінде бағдарлай алады.Берілген сандарды ермексаздан жасай алады. **2. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Адам еңбегі» **Мақсаты:** Балалар қол өнер заттары туралы түсінік ала отырыпүйлерінде және балабақшада кездесетін қолданылатын заттардыңбарлығы адам еңбегінің арқасында жасалатынын түсініп баяндай алады. **3. Аппликация** **Тақырыбы:** «Мектептегі гүл»	1. **Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс» **Мақсаты:**Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі. Сөздерге сөйлем құрай алады. Дыбысты естейді және айтады. Айналысындағы дыбыссыз заттарды ажырата алады. **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Мектеп» **Мақсаты:** Мектептің ішіне қажетті жиһаздармен таныса отырып балабақша туралы сөйлем құрай біледі. Олардың қажеттілігін және оларды ұқыпты ұстау керектігін түсініп айта алады. 3. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Үстел» **Мақсаты**: Шырпының қорабынан және таяқшалардан үстел құрастырады. Құрастыру ережелерін есте сақтай отырып балабақшадағы жиһаздардың қажеттілгін түсіндіріп айта алады.	1. **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:Достаса білейік** **Мақсаты:**Достық құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіре отырыпбір-бірімен тату,дос болуға деген ұмтылыстарын баяндай алады. **2. Дене шынықтыру:** **Тақырыбы:** Спорттық ойын баскетбол **Мақсаты:** баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтырады. Допты оң және сол қолмен алып жүреді.Секіру шеберлігін қалыптастырды. **Құралдар**: Баскетболға арналған доп **3. Музыка** **«Ойыншықтар»** **Мақсаты:** Балалар тыңдалған шығарманың эмоционалдық мазмұнын,көңіл-күйінажыратады.Қиын емес

	желкесіне койып, шалкасынан жатып, денесін котереді, екіншісі оның аягына отырады (5–6 рет); гимнастикалык кабыргада колдарымен тартылып тұрып, аяктарын косып сермейді (5–6 рет). **Құралдар**:Гимнастикалык кабырга **4. Орыс тілі** Учимся приветствовать **Цели занятий:** Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры.	тәсілдерін колдану аркылы пішінді дәл бере біледі. Балалар халык ойыншыктарын таниды. **Ана тілім-дара тілім** Күз кереметтері. Гажайып буындар. **Мақсаты:** Балалардын ойын дамытып, ана тілін жетік білуге, тапкырлык касиеттерге үйрету.Сөздерді буындап айтуга,дұрыс табуды жаттыктыру. Қарапайым жиектерді штрихтап салу.	**Максаты**: Құмырадагы гүл.Қагазды бірнеше бүктеу аркылы кию әдісін үйрене отырып,затка карап жапсыра алады **4. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері:** **Такырыбы:** Жеке бас тазалыгы **Мақсаты:**Ауыз куысы және дене күтіміне арналган карапайым тазалык ережелерін біледі,колданады және түсіндіреді.Өзінің және баска балалардын ауырганын сезінген жагдайда ересектерден комек сұрай алады.Тазалыкты сактайды. Сезім мүшелері **Әдіс-тәсілдері:**Жеке бас тазалығы туралы түсіндіру. Ауыз куысы және дене күтіміне арналган карапайым тазалык Ережелері туралы әңгімелеу, жеке бас гигиенасы туралы суреттермен жұмыс. .(4К коммуникативтілік,сыни ойлау,бала үні,құрылымдалган **ойын**	**4.Қызыкты логика әлемі** **Такырыбы:** Заттардын белгілерінің өзгеруі. **Максаты:** Заттардын өзгерістерін көру және өзгерістердің кандай белгілер бойынша орын алганын аныктау іскерлігін калыптастыру	әуендерді2-3жакын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындайды. Әннің кіріспесін,басын, кайырмасын ажыратады. **4.Мейірімділікпен әділдік мекені** Жаксы деген немене жаман деген немене? **Мақсаты:** Жагдаяттарын мысалга келтіріп, жаман әдеттерден ойларын аулак ұстауга үйрету
«Алакай, ойын!» Серуен. Творчестволык сюжетті ролді және дидактикалык ойын. Өз бетімен ұйымдастырылган іс-шаралар	Қимылды ойын: «Не ұшты?» Максаты: Балаларды шапшандылыкқа, байкампаздыкка тәрбиелеу. Дидактикалык ойын: «Кім жок?» **Мақсаты:** Балалардың есте сактау қабілетін дамыту.	Сюжетті-ролдік ойын: «Шаштараз» **Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыкқа, тазалыкка бейімдеу.	Ертегіні драмалау: «Түлкі мен коян» **Максаты:** Балалардың шыгармашылык қабілетін дамыту	Макал-мәтелдер жаттау. **Максаты:** Балалардың сөздік корын, тіл байлыгын дамыту.	Жұмбак жарысы **Максаты:** Балалардың ойлау,есте сактау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ моторикасын дамыту. Пазлы құрастыру. Еңбек: ойын бұрыштарын жинау.	Саусак моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау	Дид/ойын: «Кім жылдам?»,	Ойын: «Кім жок? Кім бар?»	Аксүйек ойыны, торт түлік туралы макал-мәтел
«Сау болыңдар» балалармен,ата-аналармен карым-катынас. Ертенге дейін . . .	Бояулармен жұмыс.	Такпакты мәнерлеп жаттау. Өлең мазмұнын ашуга үйрету	Жапсыру технологиясын үйрету	Туган-туыскандарының отбасылык салт-дәстүрлерінің мәнін түсіндіру	Геометриялык фигураларды меңгерту

Оқу ісінің меңгерушісі: ________ **Ф. А Кушекбаева** **Қыркүйек айы**

Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы
Мектепалды даярлық II сыныбы/ *5 апта/*

Өтпелі тақырып: «Менің мектебім»
Мақсаты: мектеппен таныстыру, мектепке әлеуметтік бейімделуге даярлау.

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	**Апта күндері**				
	<u>Дүйсенбі</u> **27.09.2020ж** 1. Сөйлеуді дамыту 2. Сурет салу 3. Дене шынықтыру 4. Орыс тілі	<u>Сейсенбі</u> **28.09.2020ж** 1. Сауат ашу 2. Музыка 3. Мүсіндеу 4..Қызықты логика әлемі (в.к)	<u>Сәрсенбі</u> **29.09.2020ж** 1.Математика 2. Жаратылыстану 3. Аппликация 4.Қауіпсіз мінез құлық негіздері	<u>Бейсенбі</u> **30.09.2020ж** 1. Сауат ашу 2.Көркем әдебиет 3. Құрастыру 4. Шебер қолдар (в.к)	<u>Жұма</u> **01.09.2020ж** 1. Өзін-өзі тану 2. Дене шынықтыру 3. Музыка 4.Мейірімділікпен әділдік мекені (в.к)
Сәлеметсіз бе, балалар! Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Гигеналық шаралар. Сынып тазалығы. Топ бойынша: біріккен қызықты, іс-шаралар	Таңертеңгілік шеңбер: «Сәлем, достар». Ойын жаттығу: «Қимылды ойын»	«Шаттық» шеңберін жасау. Ойын жаттығу: «Теңіз жаға»	Таңертеңгілік шеңбер: «Жақсы эмоция». Ойын жаттығулары: «Орнымыздан тұрамыз». Қимылды ойын: «Сиқырлы сазды әуен»	Таңертеңгілік шеңбер: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	Таңертеңгілік шеңбер: «Біз біргеміз». Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «Дыбысталатын сағат».
«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **4.Отан деп соғады жүрегім.** **Мақсаты:** Отан туралы толық мағлұмат ала отырып сөз табады және сөйлем құрайды. Суретке қарап сөйлем құрай алады. **2. Сурет салу** **Тақырыбы:** **Мектептегі жиhаздар** **Мақсаты:**Балалар мектептегі жиhаздармен таныса отырыпкілемді әсемдеп бейнелейді. **3. Дене шынықтыру:** **10. Тақырыбы: Велосипед, самокат тебеміз.** **Мақсаты:** Шеңбер бойым..н және тура жолмен қос доңгелекті велосипед тебеді. Оңға және солға бұрылды.Қауіпсіздік ережелерін сақтады. Құралдар: Велосипед, самокат **4. Орыс тілі** Учимся приветствовать.	**1. Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Айналамдағы дыбыстар.Дыбыс» **Мақсаты:** Дыбыстарды ажырата біледі. Сөздерге сөйлем құрай алады. Балалар балабақшада қандай ойыншықтармен ойнайтынын айта отырып, толық әңгіме құра алады. Айналасындағы дыбыстарды ажырата біледі және қайталады. **2. Музыка** **Көңілді ырғақтар.** **Мақсаты:** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажыратады, музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды. **3. Мүсіндеу** **Тақырыбы:Сандықша** **Мақсаты:** 4.Ұлттық бұйымдармен таныса отырып,сандықты мүсіндеу жолдарын игеріп әшекейлейді	**I. Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«Анама көмектесемін .5-ке дейін санаймын»** **Мақсаты:** 5-ке дейінгі сандарды ретімен санайды,сандықжәне реттік санауды ажыратады «қанша?», «нешінші?»деген сұрақтарға жауап бере алады.Сандарды қағаз бетінде бағдарлай алады.Берілген сандарды ермексаздан жасай алады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **5.Табиғат деген не?** **Мақсаты:** Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіне отырып өлі, тірі табиғатты ажырата алады. **Жапсыру** **Тақырыбы:** **5.«Мектеп ауласы»** **Мақсаты:** Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктілген , қатарлап	**Сауат ашу** **Тақырыбы:** **8.Мектепте бізге не үйретеді?А дыбысы** **Мақсаты:**А дыбысымен таныса отырып, дыбыс туралы ұғымдарын бекіту арқылы суретпен жұмыс жасайды және А дыбысынан басталатын сөздерді таба біледі. Суреттерге қарап сөйлем құрай алады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **5.«Мектеп»** **Мақсаты:** Мектептің ішіне қажетті жиhаздармен таныса отырып олардың қажеттілігін айта алады. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** **3.«Мектеппен танысамыз.»** **Мақсаты:** Мектептің барлық бөлмелерімен толық таныса отырып балалармен бірлесе жұмыс жасайды. **4.Қызықты логика әлемі** **Тақырыбы:**	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** **5.«Менің мектебім.»** **Мақсаты:** Мектепке деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыта отрып баяндай алады. **Дене шынықтыру** **12. Тақырыбы: Аяқтарға арналған жаттығу түрлері** **Мақсаты:** Аяқты кезекпен алға және жан-жаққа қойып, отырды. ұсақ заттарды аяқтың саусақтарымен қысып алып, орнын ауыстырды. Балалар аяқтың ұшымен жүруді, өкшемен жүруге, жүгіру 1,5минутка жаттықтырды. **Музыка** **Тақырыбы:** **9 . «Отбасым бақытым»** **Мақсаты:** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің

	Цели занятий: Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры.	**Ана тілім-дара тілім** Күз кереметтері. Ғажайып буындар. **Мақсаты:** Балалардың ойын дамытып, ана тілін жетік білуге, тапқырлық қасиеттерге үйрету.Сөздерді буындап айтуға,дұрыс табуды жаттықтыру. Қарапайым жиектерді штрихтап салу.	бүктелген қағаздан түрлі симметриялық пішіндерді қиып ала алады. **Дене шынықтыру:** **11. Тақырыбы:** **Гимнастикалық орындық түрлі жаттығулар жасау** **Мақсаты:** гимнастикалық қабырғаға арқасымен тіреліп тұрып, қолын белінің тұсына сай рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтерді.Гимнастикалық орындық үстінен тізені жартылай бүгіп секірді. Допты лақтыруға жаттықтыру,кедергінің арсынан төрт тағандап еңбектеді ҚҰРАЛДАР: Гимнастикалық орындық,5-7доп,тартырғалған жіп,бума,ойынға арналған лента.	Заттардың белгілерінің өзгеруі. **Мақсаты:** Заттардың өзгерістерін көру және өзгерістердің қандай белгілер бойынша орын алғанын анықтау іскерлігін қалыптастыру	элементтерімен байланыстырады, шығарманы сипаттай біледі. **4.Мейірімділікпен әділдік мекені** Жақсы деген немене жаман деген немене? **Мақсаты:** Жағдаяттарын мысалға келтіріп, жаман әдеттерден ойларын аулақ ұстауға үйрету
«Алақай, ойын!» Серуен. Творчестволық сюжетті рөлді және дидактикалық ойын. Өз бетімен ұйымдастырылған іс-шаралар	Қимылды ойын: «Не ұшты?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?» **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» **Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу.	Ертегіні драмалау: «Түлкі мен қоян» **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту	Мақал-мәтелдер жаттау. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.	Жұмбақ жарысы **Мақсаты:** Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ моторикасын дамыту. Пазлы құрастыру. Еңбек: ойын бұрыштарын жинау.	Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау	Дид/ойын: «Кім жылдам?».	Ойын: «Кім жоқ? Кім бар?»	Ақсүйек ойыны, төрт түлік туралы мақал-мәтел
«Сау болыңдар» балалармен,ата-аналармен қарым-қатынас. Ертенге дейін . . .	Бояулармен жұмыс.	Тақпақты мәнерлеп жаттау. Өлең мазмұнын ашуға үйрету	Жапсыру технологиясын үйрету	Туған-туысқандарының отбасылық салт-дәстүрлерінің мәнін түсіндіру	Геометриялық фигураларды меңгерту